



ATA DE REUNIÃO DO NÚCLEO DE EAD

| | | |
|---|---------------------|-------------------------|
| Ata nº: 03 | Data: 20/09/2022 | Horário: 08:00 às 09:30 |
| Local: videoconferência – ferramenta on-line Meet | | |

I. PAUTA:

Estrutura e funcionamento dos cursos em EAD: informações e orientações sobre a visita dos avaliadores do MEC; apresentação do Ambiente virtual de aprendizagem/AVA; considerações sobre o Projeto Pedagógico do curso de Direito; acesso dos estudantes aos equipamentos de informática, Material didático (processo de controle de produção/distribuição); tutoriais necessários ao estudante, demandas que envolvem a área técnico-administrativa.

II. DECISÕES:

Aos vinte dias do mês de setembro de dois mil e vinte e dois, das oito às dez horas e trinta minutos, reuniu-se, de forma remota, via ferramenta online meet, a Equipe Multidisciplinar do Centro Universitário UniFUNVIC, assim composta: Professor Célio Augusto Machado - Coordenador do NEAD; Dailton de Freitas – Coordenador do curso de Engenharia da Computação em EAD; Marcelo Pinheiro Werneck – Coordenador do Curso de Tecnologias da Automação em EAD; Manoel Cássio de Souza Filho - Coordenador do Curso de Administração em EAD; Ricardo Alexandre de Carvalho – Coordenador do Curso de Teologia em EAD; Roberto Rocha Costa – Coordenador do Curso de Educação Física; Vinícius da Silva Vitor – Bibliotecário; Vinícius Velasco de Azevedo do setor de Tecnologia da Informação da IES e Fernanda Bevilaqua Costa – Coordenadora do Curso de Pedagogia. O Coordenador do Curso de Direito, Donizete Martelo presidiu a reunião, apresentando, inicialmente, os seguintes assuntos a serem tratados: 1. informações e orientações sobre a visita dos avaliadores do MEC. 2. apresentação do Ambiente virtual de aprendizagem/AVA, que será presidida pelo professor Célio Augusto. 3. Algumas considerações sobre o Projeto Pedagógico do curso de Direito. 4. Acesso dos estudantes aos equipamentos de informática, Material didático (processo de controle de produção/distribuição). Tutoriais necessários ao estudante, demandas que envolvem a área técnico-administrativa. Em seguida, passou a palavra ao professor Célio para fazer a apresentação do ambiente virtual aos professores. Este explicou que a UniFUNVIC optou por utilizar a plataforma Moodle, como ambiente virtual de aprendizagem, por esta ser uma referência mundial nos processos de ensino e aprendizagem virtual, podendo nela ser inserido textos, atividades, vídeos, fóruns, avisos, avaliações, etc. Mencionou que o AVA é integrado a plataforma educacional UniFUNVIC, cuja função é disponibilizar as Unidades de Aprendizagem – UA, as quais possuem a seguinte estrutura: apresentação da unidade, conteúdos (livros ou textos), infográficos, dicas, desafios, exercícios, na prática e saiba mais. Em seguida, tratou da importância da equipe multidisciplinar, cuja responsabilidade é analisar e validar todo este material disposto no ambiente virtual, por isso, nesta equipe há integrantes de diferentes áreas e funções, como TI, bibliotecários, professores de vários cursos e



CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNVIC



coordenadores, com a finalidade de obter uma visão geral da estrutura e organização do ambiente. Fez-se, ainda, uma apresentação geral do AVA Moodle, do portal do aluno, do professor e outros ambientes de acesso ao professor e ao estudante. Mostrou também os tutoriais utilizados pelos alunos e professores, considerando que há novos professores na equipe docente. No AVA preparado para o curso de Direito, constam, dentre outros, os avisos, fórum geral, informações sobre o polo de Pindamonhangaba e UNIFUNVIC, manual do AVA, dados sobre a coordenação do curso, plantão de dúvidas, informações sobre o NEAD, secretaria do curso, as unidades de aprendizagem da plataforma educacional e dúvidas da disciplina. Disse, ainda, que o AVA está integrado a “Minha Biblioteca” e Biblioteca A. O professor Célio versou também sobre a sala de aula invertida, metodologia de aprendizagem utilizada nesta instituição de ensino. Neste momento, a professora Fernanda Bevilaqua, também integrante da equipe multidisciplinar reiterou esta fala, explicando a diferença entre o processo ensino aprendizagem tradicional e as metodologias ativas, bem como o impacto dessas abordagens na aprendizagem do aluno. Em seguida, o professor Odenir agradeceu ao professor Célio por ter apresentado os tutoriais, devido ao perfil de um curso de EAD. Dando sequência a apresentação, abordou sobre a importância da flexibilidade do projeto político pedagógico do curso de Direito, ao utilizar de várias ferramentas e recursos pedagógicos. Relembrou as resoluções de 2018 e de 2021, que, respectivamente, institui e altera as diretrizes curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Direito, dizendo que nesta última normativa, já no primeiro ano o aluno participará das atividades de extensão, através dos projetos integradores, e, que, ainda, surge, nesta, a obrigatoriedade do direito e do letramento digital. Disse que ambas as resoluções dão ênfase a interdisciplinaridade, dessa forma, o uso das metodologias ativas, através dos cases, possibilitará efetuar conexões entre as disciplinas. Discorreu sobre a importância de compreender os núcleos de formação de que tratam as diretrizes do curso, sendo eles: formação geral, técnico-jurídica e formação prático-profissional, na perspectiva de pensar a formação integral dos estudantes de Direito. Por fim, mencionou os horários das reuniões com os avaliadores do MEC e agradeceu a presença de todos. Eu, Fernanda Bevilaqua Costa, nada mais havendo a tratar, lavrei a presente ata que será assinada por mim e pelos demais membros.

Assinaturas:

Célio Augusto Machado

Dailton de Freitas

Fernanda Bevilaqua Costa

Manoel Cássio de Souza Filho



CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNVIC



Marcelo Pinheiro Werneck

Ricardo Alexandre de Carvalho

Roberto Rocha Costa

Vinicius da Silva Vitor

Vinícius Velasco de Azevedo