



Ata nº	Data	Hora de Início
01/2021	10/08/2021	10 horas
Local	Videoconferência - ferramenta on-line teams	

I. PAUTA

1. Análise do Material Didático Digital a ser utilizado pelo Curso de Direito – EAD e Estrutura das Unidades de Aprendizagem.
2. Validação do Material Didático Digital a ser utilizado pelo Curso de Direito – EAD.
3. Processo de Melhoria Contínua.

II. DECISÕES

Às dez horas do dia dez de agosto de dois mil e vinte e um reuniu-se, de forma remota viaferramenta on-line teams, a Equipe Multidisciplinar do Centro Universitário FUNVIC – Unifunvic, assim composta: **Célio Augusto Machado** – Coordenador do NEAD, **Dailton de Freitas** – Coordenador de Curso de graduação em EaD e coordenador da CPA, **Marcelo Pinheiro Werneck** – professor/tutor e Coordenador de Curso em EaD, professor/tutor e coordenador de curso em EaD, **Manoel Cássio de Souza Filho** – professor/tutor e coordenador de curso em EaD, **Fernanda Bevílaqua Costa** – professora/tutora, **Claudenil Dias Prado** – representante do TI e **Vinicius da Silva Vitor** – bibliotecário. A reunião foi presidida pelo Coordenador do NEAD como presidente desta sessão. A seguir, passou a desenvolver os assuntos em pauta, o senhor presidente procedeu à feitura da ata.

1 – Análise do Material Didático Digital a ser utilizado pelo Curso de Direito – EAD: Aberta a sessão, o senhor Presidente comunicou que a reunião tinha como finalidade apresentar o resultado da validação do material didático a ser utilizado pelo Curso de Direito, modalidade EAD do UniFUNVIC. O material didático possui formato virtual, sendo apresentado através de Unidades de Aprendizagem.

1.1 Estrutura das Unidades de Aprendizagem: a Unidade de Aprendizagem (UA) é composta por objetos de aprendizagem que permitem ao aluno desempenhar um papel ativo no processo de construção do conhecimento. Os estudos sobre aprendizagem demonstram que a taxa de aprendizagem cresce com a realização de atividades pelos alunos. Assim, as unidades foram elaboradas tendo como ponto de partida uma atividade desafio que estimula o aluno ao estudo dos materiais didáticos que compõem a unidade: textos, vídeos e exercícios de fixação. Cada Unidade de Aprendizagem é composta pela seguinte trilha de aprendizagem: a) introdução; b) objetivos de aprendizagem; c) desafio de aprendizagem; d) infográfico; e) conteúdo do livro; f) dica do professor; g) exercícios de fixação; h) na prática; i) saiba mais.

2 - Validação do Material Didático Digital a ser utilizado pelo Curso de Direito – EAD: O professor membro da Equipe Multidisciplinar Profº Célio Augusto Machado, representou a equipe multidisciplinar informando aos presentes que o material didático digital para a utilização do Curso de Direito – EAD disponibilizado na plataforma Sagah, foi analisado sendo verificado a composição das unidades de aprendizagem selecionadas para cada disciplina dos dois primeiros anos de funcionamento do curso (1º a 4º semestres) em relação aos conteúdos previstos, atendimento a DCN, perfil do egresso, metodologias e demais dispositivos apresentados no Projeto Pedagógico do Curso e ainda: a) Analisado relacionados à linguagem textual e imagética garantindo a dialogicidade e, por consequência, a acessibilidade comunicacional do material; b) Analisado o grau de confiabilidade dos materiais indicados; c) Analisado as atividades e demais materiais propostos por cada Unidade de Aprendizagem, avaliando sua pertinência em relação à matriz do curso,



36 como: resultados de aprendizagem, indicadores de desempenho e carga horária da disciplina;
 37 d) Avalia se o percurso de aprendizagem proposta está aderente às experiência de
 38 aprendizagem proposta em fase inicial docente/tutor; e) Avaliado o alinhamento às
 39 metodologias compatíveis com a modalidade e a abordagem de temas que gerem reflexão
 40 sobre o mundo do trabalho e questões do cotidiano que envolvam aspectos relacionados à
 41 ética, moral, saúde, meio ambiente, consumo e outros (sempre que condizentes à proposta da
 42 disciplina), suplementando assim discussões e desdobramentos no processo de ensino e
 43 aprendizagem. f) Analisado se os aspectos instrucionais estão claros: 1) ao estudante, evitando
 44 possíveis dúvidas em relação à realização das atividades. 2) ao professor-formador, para
 45 condução dos encontros presenciais. 3) ao professor-tutor, para a condução das dinâmicas on-
 46 line. 4) a acessibilidade metodológica; g) Analisado a adequação textual para garantir a
 47 conexão entre o comando das atividades e as ferramentas do ambiente virtual de
 48 aprendizagem, facilitando a usabilidade do estudante. O referido membro desta Equipe
 49 Multidisciplinar, concluiu sua fala declarando que **o material didático digital para a utilização**
 50 **do Curso de Direito – EAD, foi analisado, em relação aos dois primeiros anos de**
 51 **funcionamento do curso (1º a 4º semestres)estando aprovados/validados por esta**
 52 **Equipe Multidisciplinar.** Seguidamente, o Presidente afirmou que estaria encaminhando o
 53 material aprovado pela Equipe Multidisciplinar para o TI que iria disponibilizar o material no
 54 Ambiente Virtual de Aprendizagem.**3 Processo de Melhoria Contínua:** O Presidente informou
 55 ainda que os materiais didáticos disponíveis no AVA passam por atualização constante de
 56 Melhoria Contínua par a constante atualização das Unidades de Aprendizagem (UA), zelando
 57 pela qualidade da produção didática e metodológica. A melhoria continua preza pelos
 58 seguintes objetivos quanto ao resultado final das Unidades de Aprendizagem: a) Correção
 59 conceitual do conteúdo; b) Aprofundamento teórico; c) Atualização curricular; d) Adequação à
 60 Metodologia. Em seguida, o senhor Presidente agradeceu a presença de todos e deu por
 61 encerrada a reunião. Eu, **Fernanda Bevílaqua Costa**, lavrei a presente ata, que será assinada
 62 por mim e pelos demais presentes.

Assinaturas:

Célio Augusto Machado

Dailton de Freitas

Fernanda Bevílaqua Costa

Manoel Cássio de Souza Filho

Marcelo Pinheiro Werneck

Claudenil Dias Prado

Vinicius da Silva Vitor